

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНОГОПРОФИЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Утверждаю:**

**Директор ЧПОУ СевКавКМО**

\_\_\_\_\_ **В.А. Серебрякова**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Северо - Кавказский колледж многопрофильного образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>205</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	172
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Составление лексического словаря по темам	10
Написание различных видов деловых писем	10
Подготовка сообщений по заданным темам	9
Создание презентаций по заданным темам	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>Дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Я и мое окружение</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Я и моя семья. Друзья</b>	Содержание учебного материала		
	1 Фонетика: особенности английской артикуляции, литературное произношение, гласные, согласные, интонация слов, правила чтения.		2
	2 Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст.		
	3 Грамматика: имя существительное, порядок слов в английском предложении, основные типы вопросов.		
	4 Тематические диалоги: "Family", "People and their appearance".		
	5 Речевые модели: общие фразы.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия	6	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	2. Чтение и перевод текстов по теме.		
	3. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере, членах семьи, друге.		
	4. Составление тематических диалогов.		
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление лексического словаря по теме.		
	2. Написание рассказа о себе и своей семье.		
	3. Создание презентации «Моя семья и я».		
<b>Тема 1.2. Дом, квартира, жилищные условия</b>	Содержание учебного материала		
	1 Лексика: дом, квартира, оборудование, оснащение, удобства.		2
	2 Грамматика: артикль, глаголы to be, to have, конструкция there is/are.		
	3 Тематические диалоги: "My home is my castle".		
	4 Речевые модели: приветствия.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия	6	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	2. Чтение и перевод текстов по теме.		
	3. Составление устного высказывания о своем доме / квартире.		
	4. Составление тематических диалогов.		
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление лексического словаря по теме.		
	2. Написание рассказа о своем доме / квартире.		
	3. Создание презентации «Дом моей мечты».		
<b>Тема 1.3. Досуг и развлечения</b>	Содержание учебного материала		
	1 Лексика: части дня, лексика домашнего обихода, рабочий день, увлечения, досуг.		2
	2 Грамматика: глагол (времена группы Indefinite).		

	3	Тематические диалоги: “Hobby”, “Going to the Movies”.		
	4	Речевые модели: прощание.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о своем рабочем дне, выходном дне, хобби. 4. Составление тематических диалогов.		6	
	Контрольные работы не предусмотрены		—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание рассказа о своем доме / квартире.		1	
			19	
<b>Раздел 2. Я и моё образование</b> <b>Тема 2.1. Образование в России</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление.		
	2	Грамматика: повелительное наклонение, числительные, местоимения much, many, little, few, a little, a few.		
	3	Тематические диалоги: “Education system in Russia”, “At the examination”.		
	4	Речевые модели: знакомство.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания об образовательной системе России. 4. Составление тематических диалогов.		4	
	Контрольные работы не предусмотрены		—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения об образовательной системе России.		1	
<b>Тема 2.2. Образование в Великобритании</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление.		
	2	Грамматика: имя прилагательное, наречие.		
	3	Тематические диалоги: “Education system in Britain”.		
	4	Речевые модели: выражение благодарности.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания об образовательной системе Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.		6	
	Контрольные работы не предусмотрены		—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения об образовательной системе Великобритании.		1	



Тема 2.3. Студенческая жизнь в России и за рубежом	Содержание учебного материала		-	2
	1	Лексика: обучение, гранты, стипендии, проблемы.		
	2	Грамматика: глагол (времена группы Continuous).		
	3	Тематические диалоги: “Problems of the students”, “At the library”.		
	4	Речевые модели: просьбы.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия		6	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
	2. Чтение и перевод текстов по теме.			
	3. Составление устного высказывания о проблемах студентов в России и за рубежом.			
4. Составление тематических диалогов.				
Контрольные работы не предусмотрены		—		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1. Составление лексического словаря по теме.				
2. Подготовка сообщения о проблемах студентов в России и за рубежом.				
Раздел 3. Я и мир			65	
Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире	Содержание учебного материала		-	2
	1	Лексика: иностранный язык, международное общение, деловое общение, статус языка, взаимодействие языков, языковое многообразие мира.		
	2	Грамматика: глагол (времена группы Perfect).		
	3	Тематические диалоги: “Learning foreign languages”.		
	4	Речевые модели: извинения.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия		4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
	2. Чтение и перевод текстов по теме.			
	3. Составление устного высказывания о роли иностранного языка в современном мире.			
4. Составление тематических диалогов.				
Контрольные работы не предусмотрены		—		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1. Составление лексического словаря по теме.				
2. Подготовка сообщения о роли иностранного языка в современном мире.				
Тема 3.2. Английский язык – мировой язык	Содержание учебного материала		-	2
	1	Лексика: формы и методы изучения, привычки в учении, рациональное обучение.		
	2	Грамматика: предлоги.		
	3	Тематические диалоги: “Learning English”, “English today”, “Conversation with a foreigner”.		
	4	Речевые модели: приглашение.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия		4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
	2. Чтение и перевод текстов по теме.			
	3. Составление устного высказывания о роли английского языка в современном мире.			
4. Составление тематических диалогов.				
Контрольные работы не предусмотрены		—		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1. Составление лексического словаря по теме.				

Тема 3.3. Россия	2. Подготовка сообщения о роли английского языка в современном мире.			2
	Содержание учебного материала		-	
	1	Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города.		
	2	Грамматика: союзы, слова-связки.		
	3	Тематические диалоги: "In Moscow", "Russian character".		
	4	Речевые модели: предложение.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия		4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о России. 4. Составление тематических диалогов.			
	Контрольные работы не предусмотрены		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о России.			
Тема 3.4. Великобритания	Содержание учебного материала		-	2
	1	Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города.		
	2	Грамматика: модальные глаголы.		
	3	Тематические диалоги: "In London", "British character", Britain and the World.		
	4	Речевые модели: поздравления и пожелания.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия		4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.			
	Контрольные работы не предусмотрены		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о Великобритании.			
Тема 3.5. Достопримечательности России	Содержание учебного материала		-	2
	1	Лексика: города, достопримечательности, архитектура.		
	2	Грамматика: глагол (времена группы Perfect Continuous).		
	3	Тематические диалоги: "Moscow's places of interest".		
	4	Речевые модели: согласие и одобрение.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия		4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о достопримечательностях Москвы. 4. Составление тематических диалогов.			
	Контрольные работы не предусмотрены		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о достопримечательностях Москвы.		
<b>Тема 3.6. Достопримечательности Великобритании</b>	Содержание учебного материала	-	2
	1   Лексика: города, достопримечательности, архитектура.		
	2   Грамматика: обзор всех изученных времен.		
	3   Тематические диалоги: "Sightseeing in London", "What to see in the UK?".		
	4   Речевые модели: несогласие, отказ, неодобрение.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о достопримечательностях Лондона. 4. Составление тематических диалогов. 5. Проведение викторины «Путешествие по Великобритании».	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения об о достопримечательностях Лондона. 3. Подготовка презентации о достопримечательностях Великобритании.	1	
<b>Тема 3.7. Традиции и обычаи России</b>	Содержание учебного материала	-	2
	1   Лексика: история, традиции, обычаи, праздники.		
	2   Грамматика: страдательный залог.		
	3   Тематические диалоги: «Traditions in our life», «Russian holidays».		
	4   Речевые модели: сожаление, сочувствие.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о традициях и обычаях в России. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о традициях и обычаях в России.	1	
<b>Тема 3.8. Традиции и обычаи Великобритании</b>	Содержание учебного материала	-	2
	1   Лексика: история, традиции, обычаи, праздники.		
	2   Грамматика: согласование времен.		
	3   Тематические диалоги: "British holidays and celebrations".		
	4   Речевые модели: злоба, негодование, ссора.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о традициях и обычаях в Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о традициях и обычаях в Великобритании.	1	
<b>Тема 3.9. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.</b>	Содержание учебного материала	-	2
	1   Лексика: каникулы, отпуск, курорт, типы туров, маршруты, организация поездок.		
	2   Грамматика: прямая и косвенная речь.		
	3   Тематические диалоги: "At the railway station", "At the Airport", "On a sea trip", "Travelling ... What for?".		
	4   Речевые модели: предупреждение, угрозы, выговор.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
<b>Тема 3.10. Музеи и театры</b>	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о путешествии и туризме (за и против). 4. Составление тематических диалогов.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о путешествии и туризме (за и против).	1	
	Содержание учебного материала	-	2
	1   Лексика: искусство, театры, музеи, выдающиеся деятели.		
	2   Грамматика: наклонение.		
	3   Тематические диалоги: "At the theatre", "At a concert".		
	4   Написание деловых писем: структура письма.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о культурной жизни в России и Великобритании. 4. Составление тематических диалогов.	4	
<b>Тема 3.11. Спорт</b>	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о культурной жизни в России и Великобритании.	1	
	Содержание учебного материала	-	2
	1   Лексика: виды спорта, фитнес, олимпийские игры, выдающиеся спортсмены.		
	2   Грамматика: инфинитив.		
	3   Тематические диалоги: "Sport and games in Great Britain", "At the football match", "To watch or to participate?".		
	4   Написание деловых писем: оформление конверта.		
	5   Ролевая игра «Следует ли запретить профессиональный спорт?».		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме.	4	

	3. Составление устного высказывания о своем отношении к спорту.			
	4. Составление тематических диалогов.		—	
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о своем отношении к спорту.		1	
<b>Тема 3.12. Здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала		-	2
	1	Лексика: здоровый образ жизни, болезни, лечение.		
	2	Грамматика: причастие.		
	3	Тематические диалоги: «Education system in Britain».		
	4	Написание деловых писем: письмо-запрос.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. 4. Составление тематических диалогов.		4	
	Контрольные работы не предусмотрены		—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о здоровом образе жизни. 3. Написание письма-запроса.		1	
	Содержание учебного материала		-	2
	1	Лексика: флора, фауна, загрязнения, организации, меры защиты.		
	2	Грамматика: герундий.		
	3	Тематические диалоги: “How to help our planet?”, “Pollution”.		
<b>Тема 3.13. Проблемы охраны окружающей среды</b>	4	Написание деловых писем: письмо-подтверждение.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о проблемах охраны окружающей среды. 4. Составление тематических диалогов.		4	
	Контрольные работы не предусмотрены		—	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о проблемах охраны окружающей среды. 3. Написание письма-подтверждения.		1	
<b>Раздел 4. Я и моя будущая профессия</b>			<b>100</b>	
<b>Тема 4.1. Мир профессий</b>	Содержание учебного материала		-	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме		
	2	Грамматика: пунктуация.		
	3	Тематические диалоги.		
	4	Написание деловых писем: письмо-заказ.		

	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия		16	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
	2. Чтение и перевод текстов по теме.			
	3. Составление устного высказывания о своем туристическом опыте.			
	4. Составление тематических диалогов.			
	Контрольные работы не предусмотрены		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Составление лексического словаря по теме.			
	2. Подготовка сообщения о своем будущей профессии.			
	3. Написание письма-заказа.			
<b>Тема 4.2. Мой колледж</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме		
	2	Грамматика: слова на WH.		
	3	Тематические диалоги.		
	4	Написание деловых писем: письмо-отзыв.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия		18	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
	2. Чтение и перевод текстов по теме.			
	3. Составление тематических диалогов.			
	Контрольные работы не предусмотрены		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Составление лексического словаря по теме.			
	2. Подготовка доклада-презентации «Мой колледж».			
	3. Написание письма-отзыва.			
<b>Тема 4.3. Профессиональные качества специалиста</b>	Содержание учебного материала		-	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме		
	2	Грамматика: предложения-переспросы.		
	3	Тематические диалоги.		
	4	Написание деловых писем: письмо-заявление.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		—	
	Практические занятия		18	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
	2. Чтение и перевод текстов по теме.			
	3. Составление тематических диалогов.			
	Контрольные работы не предусмотрены		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Составление лексического словаря по теме.			
	2. Подготовка сообщения о профессиональных качествах специалиста.			
	3. Написание письма-заявления.			
<b>Тема 4.4. Информационно-коммуникационные технологии в работе</b>	Содержание учебного материала		-	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме		
	2	Грамматика: добавочные дополнения.		
	3	Тематические диалоги.		

специалиста	4	Написание деловых писем: письмо-жалоба.		
		Лабораторные работы не предусмотрены	—	
		Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о роли информационно-коммуникационных технологий в работе специалиста. 4. Составление тематических диалогов.	16	
		Контрольные работы не предусмотрены	—	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание письма-жалобы.	2	
Тема 4.5. Профессиональный рост и развитие		Содержание учебного материала	12	
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме		2
	2	Грамматика: придаточные предложения согласования, придаточные предложения подчинения, обстоятельственные придаточные предложения		
	3	Тематические диалоги.		
	4	Написание деловых писем: резюме.		
	5	Ролевая игра «Устройство на работу».		
		Лабораторные работы не предусмотрены	—	
		Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о профессии и возможностях карьерного роста. 4. Составление тематических диалогов.	6	
		Контрольные работы не предусмотрены	—	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Написание резюме	2	
	<b>Всего:</b>		<b>205</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

шкаф – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 5 шт., стулья ученические – 10 шт., доска маркерная – 1 шт., ноутбук с доступом в Интернет – 1 шт.; принтер черно-белый – 1 шт., аудиодиски (с записью интенсивных курсов иностранных языков), DVD-плеер, комплекты тематических плакатов, проектор, экран для проектора, музыкальные колонки, 12 плакатов по грамматике; набор таблиц по английскому языку «Грамматика»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Английский язык / И.П. Агабекян. – 26-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 318 с.
2. Попов Е.Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык. – М., 2018 Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
3. Соловей Е.И. Практический курс английского языка. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2019. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

##### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык. Уч\пос. – РНД: ФЕНИКС, 2017.
2. Гуманова Ю.Л. Английский. Базовый курс. Уч\пос. – М.: КНОРУС, 2018.
3. Professional English: Уч. пос./ Л.М. Фишман. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 120 с.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Знания:</i>	
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, диктант, тестирование
<i>Умения:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	письменный опрос, практическая работа, диктант
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	письменный опрос, практическая работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный опрос, практическая работа, письменный опрос

### Освоенные элементы общих и профессиональных компетенций

<b>Результаты обучения (элементы ОК, ПК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы, участие в конференциях, конкурсах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы

качество образовательного процесса.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ПК 2.4. Организовывать общение детей.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать	Наблюдение и интерпретация

педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	результатов освоения образовательной программы
---	--